

進度予定表 高1英語-B(担当講師:胡子 俊英)

2018年度

【講義日程及び内容】

	月 日	PRACTICE WORK ジュニアコース	長文読解	単語
春期 1	3/21	1. 5文型 2. 文の種類	1	1
春期 2	3/22	23. 句と節	2	2
春期 3	3/24	3. 基本時制と進行形	3	3
春期 4	3/25	4. 完了時制 I	4	4
春期 5	3/26	5. 完了時制 II	5	5
春期 6-8	4/2~4	長文演習・文法演習	1~3	まとめ
春期 9	4/5	春期講習総合試験		
平常 1	4/8	6. 助動詞 I	1	1
平常 2	4/15	7. 助動詞 II	2	2
平常 3	4/22	8. 受動態	3	3
平常 4	4/29	9. 不定詞 I	4	4
平常 5	5/13	10. 不定詞 II	5	5
平常 6	5/20	11. 不定詞 III	6	6
平常 7	5/27	12. 動名詞	7	7
	5/27	第 I 期総合試験		
平常 8	6/3	13. 分詞	8	8
平常 9	6/10	14. 分詞構文	9	9
平常 10	6/17	15. 名詞	10	10
平常 11	6/24	16. 代名詞 I	11	11
平常 12	7/1	17. 代名詞 II	12	12
平常 13	7/8	18. 冠詞	13	13
平常 14	7/15	19. 形容詞・副詞	14	14
夏期 1	7/31	20. 関係代名詞 I	1	1
夏期 2	8/1	21. 関係代名詞 II	2	2
夏期 3	8/2	22. 関係副詞	3	3
夏期 4	8/3	(関係詞のまとめ)	4	4
夏期 5	8/5	24. 比較 I	5	5
夏期 6	8/6	25. 比較 II	6	6
夏期 7	8/7	26. 仮定法 I	7	7
夏期 8	8/8	27. 仮定法 II	8	8
夏期 9-12	8/16~19	長文演習・文法演習	1~4	まとめ
夏期 13	8/25	前期終了試験		

※毎週、文法テキストから聞き取りテスト、文法復習テストを実施します。
 ※毎週、長文読解の課題があります。
 ※単語に関しても、毎週テストを実施し、基礎1000語の習得を目指します。

	月 日	PRACTICE WORK ジュニアコース	長文読解	単語
平常 15	9/2	28. 前置詞 I	1	1
平常 16	9/9	29. 前置詞 II	2	2
平常 17	9/16	30. 接続詞 I	3	3
平常 18	9/23	31. 接続詞 II	4	4
平常 19	9/30	32. 時制の一致・話法	5	5
平常 20	10/7	33. 群動詞	6	6
平常 21	10/14	34. 特殊構文	7	7
平常 22	10/21	34. 特殊構文(つづき)	8	8
平常 23	10/28	1. 文型, 2. 動詞	1	1
	10/28	第 III 期総合試験		
平常 24	11/4	3. 基本時制, 4. 完了形	2	2
平常 25	11/11	5. 助動詞(1), 6. 助動詞(2)	3	3
平常 26	11/18	7. 不定詞(1), 8. 不定詞(2)	4	4
平常 27	11/25	9. 動名詞(1), 10. 動名詞(2)	5	5
平常 28	12/2	11. 分詞(1), 12. 分詞(2)	6	6
平常 29	12/9	13. 態(1), 14. 態(2)	7	7
冬期 1	12/14	1. 基本時制, 2. 完了時制	1	1
冬期 2	12/15	3. 助動詞, 4. 受動態	2	2
冬期 3	12/16	5. 不定詞, 6. 分詞	3	3
冬期 4	12/17	7. 動名詞, 8. 名詞・代名詞	4	4
冬期 5	12/19	9. 形容詞・副詞, 10. 前置詞	5	5
冬期 6	12/20	11. 接続詞, 12. 比較	6	6
冬期 7-9	1/4~6	長文演習・文法演習	1~3	まとめ
冬期 10	1/7	冬期講習総合試験		
平常 30	1/13	15. 仮定法, 16. 名詞・冠詞	1	1
平常 31	1/20	17. 代名詞(1), 18. 代名詞(2)	2	2
平常 32	1/27	19. 形容詞・副詞, 20. 前置詞(1)	3	3
平常 33	2/3	21. 前置詞(2), 22. 接続詞	4	4
平常 34	2/10	23. 関係詞(1), 24. 関係詞(2)	5	5
平常 35	2/17	25. 比較(1), 26. 比較(2)	6	6
平常 36	2/24	27. 話法, 28. 話法	7	7

※進度予定は生徒諸君の理解度などに応じて変更される場合があります。
 ※第 I, II, III 期で一冊目のテキストを終了し、11月からは重要事項に絞って別のテキストで文法を総復習していきます。